

PARANÁ, **29 MAR 2021**

VISTO:

El expediente N° S01: 2894/2021 UADER_RECTORADO, referido a la solicitud de ajuste del Plan de estudio de la carrera Profesorado en Matemática de la Facultad de Ciencia y Tecnología; y

CONSIDERANDO:

Que desde la Secretaría Académica de esta Facultad de Ciencia y Tecnología UADER, se eleva nota solicitando, por un lado formalizar una situación que viene realizándose desde la práctica en relación al dictado de la materia "Derechos Humanos" y por otro efectuar un ajuste en el dictado de las materias optativas, ambos planteos correspondientes al plan de estudios de la carrera Profesorado en Matemática que se dicta en la mencionada unidad académica.

Que dicha solicitud se fundamenta en que, respecto al primer planteo teniendo en cuenta el Plan de estudios de la carrera Profesorado en Matemática (Resolución N° 1182/09 UADER) la cual contemplaba formalmente la asignatura Derechos Humanos y Tecnología como "optativa", debemos mencionar que desde la vigencia de la Ordenanza "CS" 007 UADER que establece incorporar la cátedra de Derechos Humanos a la curricula de las carreras correspondientes a la formación de grado y pregrado que aun no cuenten con la misma en su plan de estudio, licenciaturas, profesorados y tecnicatura; que se dicten o a dictarse en la UADER.

Que esto se ha concretado en la práctica pasando a ser obligatoria para todos los estudiantes del Profesorado en Matemática, y a denominarse "Derechos Humanos". Sin embargo, no se ha reflejado formalmente en el plan de estudios, por lo que representaría una irregularidad, debiéndose incorporar a la asignatura "Derechos Humanos" en el 3er año de dicha carrera, 2° cuatrimestre como espacio curricular obligatorio en el Plan de estudios.

Que en relación al segundo punto se afirma que desde la Dirección de la carrera, han resuelto ofrecer otra materia optativa diferente a la que está en el plan de estudios, situación que ha sido aprobada por Resolución CD N° 0328/16 del Consejo Directivo de la FCyT.

C



RESOLUCIÓN “CS” N° 051-21

Que por Resolución CD N° 095/21 FCyT de fecha 22 de marzo de 2021, se resuelve recomendar al Consejo Superior UADER reemplazar la denominación y el carácter de la asignatura “Derechos Humanos y Tecnología” que figura como optativa para el Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Matemática que se dicta en la Facultad de Ciencia y Tecnología, aprobado por Resolución 1182/09 UADER, estableciendo en su lugar a la asignatura “Derechos Humanos”, con Carácter Obligatorio para el 3° Año del 2° Cuatrimestre, correspondiente al Plan de Estudios en referencia y reemplazar, la asignatura optativa “Epistemología de la Matemática”, incorporando en su lugar la asignatura “Introducción a la Criptografía” como Optativa para el 4° Año del 2° Cuatrimestre, correspondiente al Plan de Estudio en referencia, con sus contenidos mínimos.-

Que toma intervención la Dirección de Asuntos Académicos de la Secretaría Académica de la Universidad manifestando que vista la documentación presentada, y tornando en consideración la Ordenanza de “CS” N° 130 UADER que aprueba el procedimiento ordenado para la elaboración y/o modificación de Planes de estudios se analiza lo siguiente:- La propuesta presentada se enmarca dentro del Artículo N° 5 de la Ordenanza mencionada representando un ajuste de Plan y no un Plan Nuevo. Las modificaciones presentadas implican la ubicación de la cátedra de Derechos Humanos como espacio curricular obligatorio conforme la Ordenanza “CS” N° 007 UADER. El mismo es ubicado en la estructura curricular en 3° año de la carrera. - Se incorpora y se aclara el reemplazo de uno de los espacios optativos que se ofrecen entre otros requisitos de la carrera aclarando su carga horaria y contenidos mínimos. - Conforme a lo anteriormente expuesto la Facultad presenta fundamentación de los cambios, estructura curricular actual y estructura curricular de la nueva propuesta, contenidos mínimos del nuevo espacio optativo que se incorpora y un incremento de la carga horaria total de la carrera de 48 hs reloj.

Que la Comisión Permanente de Asuntos Académicos del Consejo Superior, en despacho de fecha 25 de marzo de 2021, recomienda la aprobación de las propuestas de modificación del plan de estudios planteadas de acuerdo a la normativa vigente para el caso de la asignatura optativa y el paso de carácter permanente de la cátedra de DDHH en

función a dar cumplimiento a la Ordenanza de la Universidad, y teniendo en cuenta las consideraciones de la Dirección de Asuntos Académicos de la Secretaría Académica de la Universidad.

Que este Consejo Superior en la segunda reunión ordinaria llevada a cabo el día 29 de marzo de 2021, en la modalidad virtual de conferencia con interacción de video, chat escrito y audio mediante aplicación de videoconferencias en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Asuntos Académicos.-

Que es competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...", y en el Artículo 14° incisos a), d) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Modificar el Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Matemática que se dicta en la Facultad de Ciencia y Tecnología UADER, aprobado por Resolución N° 1182/09 UADER, ubicando la cátedra de Derechos Humanos como espacio curricular obligatorio conforme la Ordenanza "CS" N° 007 UADER para el 3° año del 2° Cuatrimestre, correspondiente al Plan de Estudios mencionado, no implicando la modificación de objetivos de la carrera, perfil del egresado/a ni alcances del título; haciendo una pequeña modificación en la carga horaria del tercer año, sumándose 48 horas que anteriormente figuraban como optativas, tal como se fundamenta y propone en el Anexo

C Único de la presente.



RESOLUCIÓN “CS” N° 051-21

ARTÍCULO 2º: Cambiar la denominación de la asignatura “Derechos Humanos y Tecnología” que figura en el Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Matemática que se dicta en la Facultad de Ciencia y Tecnología UADER, aprobado por Resolución N° 1182/09 UADER, estableciendo en su lugar el nombre de la asignatura “Derechos Humanos”, tal como se fundamenta y propone en el Anexo Único de la presente.

ARTÍCULO 3º: Reemplazar del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Matemática que se dicta en la Facultad de Ciencia y Tecnología UADER, aprobado por Resolución N° 1182/09 UADER, la asignatura optativa “Epistemología de la Matemática”, incorporando en su lugar la asignatura “Introducción a la Criptografía” como Optativa para el 4º Año del 2º Cuatrimestre, correspondiente al Plan de Estudios en referencia, cuyos contenidos mínimos figuran en el anexo único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 4º: Registrar, comunicar, notificar a quienes corresponda y cumplido, archivar



Abog. Luciano Daniel Filipuzzi
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Propuesta de ajuste del Plan de Estudios de Profesorado en Matemática.**Fundamentación de la modificación propuesta:**

El Consejo Superior de UADER aprueba por resolución 148/02 el Plan de Estudios del Profesorado de Matemática, obteniendo en 2003 la validez nacional por Resolución Ministerial 649/03. Esta propuesta curricular se implementó a partir del 2003 y desde Secretaría Académica se ha priorizado la organización y gestión para ponerlo en marcha. En el año 2009 se realizó un ajuste en el plan de estudios por Resol. 1182/09 CS UADER, en la que se excluye el curso introductorio y el régimen de correlatividades como parte del plan de estudios de la carrera.

En esta ocasión, por un lado vemos la necesidad de formalizar una situación que viene realizándose desde la práctica en relación al dictado de la cátedra "Derechos Humanos"; y por otro, realizar un ajuste en las materias optativas, ya que de acuerdo a la demanda de los estudiantes, se ha dejado de ofrecer la cátedra "Epistemología de la Matemática" y en su lugar se ofrece "Introducción a la criptografía".

En relación al primer planteo, teniendo en cuenta que el Plan de Estudios de la carrera (Resol. 1182/09 CS UADER) contemplaba formalmente la asignatura Derechos humanos y tecnología como "optativa", debemos mencionar que desde la vigencia de la Ordenanza 007/13 UADER que establece *"incorporar la cátedra de Derechos Humanos a la curricula de las carreras correspondientes a la formación de grado y pregrado que aún no cuenten con la misma en su plan de estudios; licenciaturas, profesorados y tecnicaturas; que se dicten o a dictarse en la UADER"*; esto se ha concretado en la práctica pasando a ser obligatoria para todos los estudiantes del Profesorado en Matemáticas, y a denominarse "Derechos Humano. Sin embargo, no se ha reflejado formalmente en el Plan de Estudio, por lo que entendemos representa una irregularidad, por lo que solicitamos contemplar la

C



RESOLUCIÓN "CS" Nº 051-21

incorporación de la asignatura "Derechos Humanos" en el 3er año de la carrera, 2do. Cuatrimestre de manera obligatoria.

Y en relación al segundo punto mencionado, desde la Dirección de la carrera y en conjunto con la gestión anterior, han resuelto ofrecer otra materia optativa diferente a la que está estipulada en el plan de estudio, situación que ha sido aprobada por Resolución 0328/16 del Consejo Consultivo de la FCyT. Para darle tratamiento formal y por los canales correspondientes, consideramos que resulta prioritario, gestionar ante el Consejo Directivo de la FCyT y el Consejo Superior de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y elevar al Ministerio de Educación la solicitud de ajuste del plan de estudio, reemplazando la cátedra "Epistemología de la Matemática" y ofrecer en su lugar "Introducción a la criptografía".

Modificación propuesta:

PLAN DE ESTUDIOS SEGÚN RESOLUCIÓN Nº 1182/09 UADER

Código	Asignatura	Dedicación	Horas Semanales		Horas Totales	Correlatividad
			Teóri cas	Prácti cas		
Primer Año						
402101	Lógica y Matemática Elemental	Cuatrim. (1)	3	4	112	
402102	Geometría I	Cuatrim. (1)	4	3	112	
402103	Idioma Extranjero I	Cuatrim. (1)	1	1	32	
402104	Análisis Matemático I	Cuatrim. (2)	3	4	112	101

RESOLUCIÓN "CS" N° **051-21**

Consejo Superior
Universidad Autónoma
de Entre Ríos

402105	Álgebra I	Cuatrim. (2)	3	4	112	101
402106	Epistemología	Cuatrim. (2)	3	3	96	
402107	Idioma Extranjero II	Cuatrim. (2)	1	1	32	103
402108	Informática I	Anual	1	2	96	
402109	Lectura y Producción de Textos Científicos	Anual	1	2	96	
Total de Horas			20	24	800	
Segundo Año						
402210	Geometría II	Cuatrim. (1)	3	3	96	101-102
402211	Álgebra II (Lineal)	Cuatrim. (1)	3	3	96	105
402212	Análisis Matemático II	Cuatrim. (1)	3	4	112	104
402213	Pedagogía	Cuatrim. (1)	2	1	48	106
402214	Probabilidad y Estadística I	Cuatrim. (2)	3	3	96	104-105
402215	Álgebra III	Cuatrim. (2)	3	3	96	211
402216	Matemática Discreta I	Cuatrim. (2)	2	2	64	105
402217	Sociología de la Educación	Cuatrim. (2)	2	2	64	106
402218	Didáctica General	Cuatrim. (2)	2	2	64	213
402219	Física General	Anual	2	3	160	104-105

C



RESOLUCIÓN "CS" N° **051-21**

Total de Horas			20	24	896	
Tercer Año						
402320	Geometría III	Cuatrim. (1)	3	4	112	210
402321	Probabilidad y Estadística II	Cuatrim. (1)	3	3	96	214
402322	Didáctica de la Matemática I	Cuatrim. (1)	1	3	64	217-218
402323	Psicología Educacional	Cuatrim. (1)	3	2	80	217-218
402324	Seminario	Cuatrim. (1)	3	4	112	214-215
402325	Topología	Cuatrim. (2)	2	2	64	105-212
402326	Informática II	Cuatrim. (2)	1	3	64	108-212
402327	Análisis Matemático III	Cuatrim. (2)	3	4	112	212
402328	Optativa I	Cuatrim. (2)	2	1	48	Ver cuadro Optativas
402329	Metodología de la Investigación Educativa	Cuatrim. (2)	3	1	64	106
402330	Práctica Docente I (EGB3)	Cuatrim. (2)	2	6	128	Aprobadas todas las materias de 1° año y las materias 210-211-212-219- 322 y 323
Total de Horas			26	33	944	

C



RESOLUCIÓN "CS" N° **051-21**

Consejo Superior
Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Cuarto Año						
402431	Cálculo Superior	Cuatrim. (1)	3	4	112	327
402432	Didáctica de la Matemática II	Cuatrim. (1)	1	3	64	322
402433	Política Educativa	Cuatrim. (1)	2	2	64	217-329
402434	Historia y Fundamentos de la Matemática	Cuatrim. (1)	2	2	64	216
402435	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	Cuatrim. (2)	2	2	64	327
402436	Optativa II	Cuatrim. (2)	2	1	48	Ver cuadro Optativas
402437	Análisis Institucional	Cuatrim. (2)	2	2	64	433
402438	Práctica Docente II (Polimodal y Superior)	Anual	2	6	256	Aprobar todas las materias de 1° y 2° año y 320-321-327-330
402439	Taller de Investigación en la Enseñanza de la Matemática	Anual	-	3	96	329-321
Total de Horas			16	25	832	
Total General					3472	
Optativas						
401328	Didáctica de la Matemática para nivel inicial, EGB 3 Y 2	Cuatrim.(C2)	2	1	48	322
401328	Educación matemática y nuevas tecnologías	Cuatrim.(C2)	2	1	48	212-215

C



RESOLUCIÓN "CS" N° **051-21**

401328	Derechos Humanos y tecnología	Cuatrim.(C2)	2	1	48	217
401436	Análisis Numérico	Cuatrim.(C2)	2	1	48	431
401436	Epistemología de la Matemática	Cuatrim.(C2)	2	1	48	434
401436	Investigación Operativa	Cuatrim.(C2)	2	1	48	321-327
401436	Variables complejas	Cuatrim.(C2)	2	1	48	431
CARGA HORARIA TOTAL: 3.472						
TÍTULO: PROFESOR EN MATEMÁTICA						

PLAN DE ESTUDIOS CON AJUSTES REALIZADOS AL 16 DE MARZO DE 2021

Código	Asignatura	Dedicación	Horas Semanales		Horas Totales	Correlatividad
			Teóricas	Prácticas		
Primer Año						
402101	Lógica y Matemática Elemental	Cuatrim.(1)	3	4	112	
402102	Geometría I	Cuatrim.(1)	4	3	112	
402103	Idioma Extranjero I	Cuatrim. (1)	1	1	32	
402104	Análisis Matemático I	Cuatrim. (2)	3	4	112	101

RESOLUCIÓN "CS" N° **051-21**

Consejo Superior
Universidad Autónoma
de Entre Ríos

402105	Álgebra I	Cuatrim. (2)	3	4	112	101
402106	Epistemología	Cuatrim. (2)	3	3	96	
402107	Idioma Extranjero II	Cuatrim. (2)	1	1	32	103
402108	Informática I	Anual	1	2	96	
402109	Lectura y Producción de Textos Científicos	Anual	1	2	96	
Total de Horas			20	24	800	
Segundo Año						
402210	Geometría II	Cuatrim. (1)	3	3	96	101-102
402211	Álgebra II (Lineal)	Cuatrim. (1)	3	3	96	105
402212	Análisis Matemático II	Cuatrim. (1)	3	4	112	104
402213	Pedagogía	Cuatrim. (1)	2	1	48	106
402214	Probabilidad y Estadística I	Cuatrim. (2)	3	3	96	104-105
402215	Álgebra III	Cuatrim. (2)	3	3	96	211
402216	Matemática Discreta I	Cuatrim. (2)	2	2	64	105
402217	Sociología de la Educación	Cuatrim. (2)	2	2	64	106
402218	Didáctica General	Cuatrim. (2)	2	2	64	213
402219	Física General	Anual	2	3	160	104-105

C



RESOLUCIÓN "CS" N° **051-21**

Total de Horas			20	24	896	
Tercer Año						
402320	Geometría III	Cuattrim. (1)	3	4	112	210
402321	Probabilidad y Estadística II	Cuattrim. (1)	3	3	96	214
402322	Didáctica de la Matemática I	Cuattrim. (1)	1	3	64	217-218
402323	Psicología Educacional	Cuattrim. (1)	3	2	80	217-218
402324	Seminario	Cuattrim. (1)	3	4	112	214-215
402325	Topología	Cuattrim. (2)	2	2	64	105-212
402326	Informática II	Cuattrim. (2)	1	3	64	108-212
402327	Análisis Matemático III	Cuattrim. (2)	3	4	112	212
402328	Optativa I	Cuattrim. (2)	2	1	48	Ver cuadro Optativas
402329	Metodología de la Investigación Educativa	Cuattrim. (2)	3	1	64	106
401328	Derechos Humanos	Cuattrim.(C2)	2	1	48	217
402330	Práctica Docente I (EGB3)	Cuattrim. (2)	2	6	128	Aprobadas todas las materias de 1° año y las materias 210-211-212-219-322 y 323
Total de Horas			28	34	992	

Cuarto Año						
402431	Cálculo Superior	Cuatrim. (1)	3	4	112	327
402432	Didáctica de la Matemática II	Cuatrim. (1)	1	3	64	322
402433	Política Educativa	Cuatrim. (1)	2	2	64	217-329
402434	Historia y Fundamentos de la Matemática	Cuatrim. (1)	2	2	64	216
402435	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	Cuatrim. (2)	2	2	64	327
402436	Optativa II	Cuatrim. (2)	2	1	48	Ver cuadro Optativas
402437	Análisis Institucional	Cuatrim. (2)	2	2	64	433
402438	Práctica Docente II (Polimodal y Superior)	Anual	2	6	256	Aprobar todas las materias de 1° y 2° año y 320-321-327-330
402439	Taller de Investigación en la Enseñanza de la Matemática	Anual	-	3	96	329-321
Total de Horas			16	25	832	
Total General					3520	
Optativas						

C



RESOLUCIÓN "CS" N° **051-21**

401328	Didáctica de la Matemática para nivel inicial, EGB 3 Y 2	Cuatrim.(C2)	2	1	48	322
401328	Educación matemática y nuevas tecnologías	Cuatrim.(C2)	2	1	48	212-215
401436	Análisis Numérico	Cuatrim.(C2)	2	1	48	431
401436	Introducción a la Criptografía	Cuatrim.(C2)	2	1	48	105 - 216
401436	Investigación Operativa	Cuatrim.(C2)	2	1	48	321-327
401436	Variables complejas	Cuatrim.(C2)	2	1	48	431
CARGA HORARIA TOTAL: 3.520						
TÍTULO: PROFESOR EN MATEMÁTICA						

Cabe aclarar que los ajustes solicitados no implican la modificación de objetivos de la carrera, perfil del egresado/a ni alcances del título; haciendo una pequeña modificación en la carga horaria del tercer año, sumándose 48 horas que anteriormente figuraban como optativas.

De todos modos es necesario aclarar que la cátedra de Derechos Humanos en la práctica se viene desarrollando y los estudiantes la han cursado de forma obligatoria.

Y en relación a la cátedra optativa "Introducción a la Criptografía", ésta se ha venido desarrollando desde hace unos años a la fecha, por lo que cuenta con docente a cargo.

PROFESORADO EN MATEMÁTICA

Denominación de la carrera: Profesorado en Matemática.

Duración de la carrera: 4 (cuatro) años.

Título que expide: Profesor/a en Matemática.

Ubicación de la carrera: Facultad de Ciencia y Tecnología.

Nivel de la carrera: Grado.



Modalidad de la carrera: Presencial.

Perfil del egresado:

Manejar conocimientos específicos de la ciencia Matemática con un abordaje metodológico innovador y creativo.

Desarrollar la habilidad de manejar conceptos abstractos en forma gradual y fundamentada.

Analizar y manejar las operaciones algebraicas y de estructuras a ellas asociadas.

Identificar y aplicar métodos de cálculos para la resolución de de diferentes problemas básicos y de aplicaciones.

Manejar los conocimientos específicos de la geometría con abordaje innovador e integrado a los otros campos de la matemática.

Inculcar que los desarrollos matemáticos resultan indispensables para el estudio de problemas de tipo cuantitativo y aplicados a distintas áreas.

Interpretar diferentes textos básicos y/o aplicados al saber matemático.

Manejar y aplicar las herramientas y metodologías necesarias para la comprensión, aprendizaje y enseñanza de la matemática.

Alcances del título:

Planificar, conducir y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje vinculados a la Matemática en EGB 3, en Polimodal o sus equivalentes y en el Nivel Superior.

Asesorar en lo concerniente al proceso de enseñanza y aprendizaje en lo relacionado con el área de conocimiento específico.

Participar en equipos de investigación del área epistemológica


Participar en equipos de investigación interdisciplinaria y educativa

Contenidos mínimos para la Asignatura Derechos Humanos - del 3er. año 2do. cuatrimestre:

Se tomarán como contenidos mínimos los estipulados en Ordenanza 007/13 CS UADER: Diferenciación del campo del Derecho del de los Derechos Humanos. Normativa de los Derechos Humanos y fundamentación.

Marco socio-histórico de los Derechos Humanos en América Latina y en Argentina. La formación del Estado dependiente.

C



Documentos fundamentales: Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), análisis de los principales pactos, Convenciones y Declaraciones con rango constitucional. Mecanismos de control y seguimiento.

Argentina y los Derechos Humanos. Terrorismo de Estado. Dictadura Militar y Violación masiva y sistemática de los Derechos Humanos. Doctrina de la Seguridad Nacional y Plan Cóndor.

Impunidad y lucha de los organismos de Derechos Humanos. Juicios por Delitos de Lesa Humanidad y Genocidio. Derecho a la Identidad. Desaparecidos.

Las grandes violaciones y los derechos humanos hoy. Los derechos de las minorías: de género, de la niñez, de adultos mayores, de las personas con discapacidad, de los pueblos originarios y de los grupos vulnerables.

Contenidos Mínimos de Introducción a la Criptografía

Unidad Temática 1: Criptografía Clásica Introducción. Criptografía, criptoanálisis y criptografía. Aspectos históricos. Criptografía de clave secreta. Algunos criptosistemas simples: Julio César, Vigenère. Repaso de Aritmética Modular. La máquina Enigma. Utilización de matrices para el cifrado de textos. Álgebra Lineal Modular. Transformaciones afines. Aplicaciones criptográficas. Métodos de ataque.

Unidad Temática 2: Teoría elemental de números. Temas de la teoría elemental de números: Repaso y profundización de: números en diferentes bases, divisibilidad, algoritmo de Euclides, congruencias. Pequeño teorema de Fermat. Teorema chino del resto. El indicador de Euler. Teorema de Euler-Fermat. Aplicaciones a la búsqueda de los factores de un número. Primalidad y factorización. Repaso de conceptos de complejidad algorítmica: Número de "dígitos". Operaciones. La notación "O". Tiempo estimado para efectuar diversos cálculos.

Unidad Temática 3: Criptografía moderna Criptografía de clave pública. Introducción. El criptosistema RSA (Rivest-Shamir Adleman). El logaritmo discreto. Sistema de intercambio de claves de Diffie y Hellman. Criptosistema ElGamal. Concepto de firma digital. La ley 25.506 de firma digital.